

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Документоведение и архивоведение

Профиль / специализация: Цифровизация корпоративного документооборота

Дисциплина: Предпринимательское право

Формируемые компетенции: УК-10

ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-10:

1. Понятие, признаки предпринимательской деятельности.
2. Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в правовой системе РФ.
3. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Источники предпринимательского права.
5. Понятие, виды субъектов предпринимательского права.
6. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
7. Юридические лица как субъекты предпринимательского права (понятие, виды, правоспособность).
8. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательского права.
9. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты предпринимательского права.
10. Акционерные общества как субъекты предпринимательского права.
11. Государственные и муниципальные предприятия как субъекты предпринимательского права.
12. Хозяйственные партнерства как субъекты предпринимательского права.
13. Особенности правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Состав имущества субъектов предпринимательской деятельности.
15. Капитал юридического лица, порядок его формирования.

Компетенция ПК-1:

1. Понятие, правовое регулирование бухгалтерского учета. Организация ведения бухгалтерского учета.
2. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
3. Понятие, признаки несостоятельности (банкротства).
4. Порядок возбуждения дела о банкротстве.
5. Особенности производства по делу о банкротстве, его участники.
6. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
10. Понятие качества и безопасности продукции, работ услуг, правовые основы их обеспечения.
11. Понятие, правовые основы, принципы лицензирования предпринимательской деятельности.
12. Порядок предоставления, переоформления лицензий на осуществление отдельных видов предпринимательской деятельности.
13. Лицензионный контроль. Порядок приостановления действия и аннулирования лицензии.
14. Понятие, правовые основы, принципы технического регулирования.
15. Понятие, содержание, цели, порядок принятия технического регламента. Содержание технического регламента.
16. Уставной капитал, организационно-правовые формы организаций-аутсорсеров
17. Государственный контроль за соблюдением лицензионных требований при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере архивного аутсорсинга.
18. Банкротство (на примере организаций-аутсорсеров)
19. Противодействие соглашениям и согласованным действиям, ограничивающим конкуренцию.
20. Государственные и муниципальные преференции субъектам предпринимательской деятельности.
21. Стандартизация товаров, работ, услуг в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование сертификации продукции, работ и услуг в Российской Федерации.
23. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
24. Гражданско-правовые средства защиты прав потребителей аутсорсинговых услуг.
25. Претензионный порядок разрешения споров между субъектами предпринимательской деятельности.
26. Режим коммерческой тайны и правовые последствия его нарушения в сфере аутсорсинга
27. Судебная защита деловой репутации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
28. Правовое регулирование оценочной деятельности.
29. Государственно-частное партнерство в сфере инвестиционной деятельности.
30. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Задача 1: Компетенция _ УК-10:

Между торговой компанией «Аякс» и фирмой «Сервис-Импэкс» был заключен контракт на поставку большой партии аудио- и видеотехники. «Аякс» (покупатель) перечислил фирме «Сервис-Импэкс» (продавцу) 200 000 руб. предоплаты. Деньги перечислялись на указанный фирмой «Сервис-Импэкс» ее счет в коммерческом банке «Космополит».

В предусмотренные контрактом сроки аудио- и видеотехника не была поставлена. Требуя назад проплаченные средства, компания «Аякс» выяснила, что у фирмы «Сервис-Импэкс» нет и не было расчетного счета в банке «Космополит». В этом банке имелся лишь депозитный счет фирмы «Сервис-Импэкс», на который и попала сумма, перечисленная торговой компанией «Аякс».

Затем все деньги с депозитного счета по указанию фирмы «Сервис-Импэкс» были перечислены ее партнерам, а депозитный счет был закрыт.

Компания «Аякс» предъявила иск к фирме «Сервис-Импэкс» и коммерческому банку «Космополит» о возврате перечисленных средств и взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. При этом в исковом заявлении «Аякса» была сделана ссылка на приказ Центрального банка РФ от 22 мая 1991 г., запрещающий производить с депозитного счета оплату товаров и услуг третьим лицам.

Считаете ли вы обоснованным правило, установленное Центральным банком РФ, относительно использования средств депозитного счета? Как разрешить возникший спор?

Задача 2 (УК-10)

АО "Бородино" является владельцем товарного знака XXL в отношении товаров 33-го класса (алкогольных напитков). Исключительное право на данный объект было зарегистрировано в государственном реестре товарных знаков 12.01.2003.

В 2005 году ООО "Колос" зарегистрировало исключительное право на товарный знак ENERGY CLUB XXL в отношении 33-го класса (алкогольных напитков) международного классификатора товаров и услуг.

"Бородино" сочло, что использование обществом "Колос" при производстве продукции 33-го класса в качестве элемента на этикетке "ENERGY CLUB XXL согревающий коктейль эликсир любви", зарегистрированного на имя истца товарного знака "XXL", нарушает его исключительное право на данный товарный знак, и обратилось за судебной защитой. Истец просил обязать ответчика прекратить несанкционированное использование его товарного знака XXL в гражданском обороте и удалить таковой за счет нарушителя с контрафактных этикеток напитка "ENERGY CLUB XXL согревающий коктейль эликсир любви" и его упаковок.

Является ли совпадение элементов «XXL» основанием для признания факта нарушения исключительного права ЗАО "Бородино"? Какие данные следует, по вашему мнению, использовать при установлении различительной способности товарного знака?

Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд?

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право 7 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Предпринимательское право для направления подготовки / специальности 46.03.02 Документоведение и архивоведение профиль/специализация Цифровизация корпоративного документооборота	«Утверждаю» Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Понятие, признаки предпринимательской деятельности. (УК-10)		
2. Лицензионный контроль. Порядок приостановления действия и аннулирования лицензии. (ПК-1)		
3. Задача 1 (УК-10)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Выберите правильный вариант ответа.

Аутсорсинг – это:

1. передача бизнес-процессов на исполнение сторонним заказчикам
2. простой договор подряда
3. закупка товаров и услуг для производственных нужд

Задание 2 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Архивный фонд –

1. коллекция архивных документов по определенной теме
2. совокупность архивных документов, исторически или логически связанных между собой
3. совокупность архивных документов, хранящаяся в отдельном архивном учреждении

Задание 3 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

К закрепленным в законе признакам предпринимательской деятельности относится:

1. самостоятельность;
2. осуществление ее предпринимателем на свой риск;
3. направленность на систематическое получение прибыли;
4. профессионализм;
5. осуществление ее лицами, зарегистрированными в установленном порядке.

Задание 4 (ПК-1)

Завершите формулировку:

Юридическое лицо становится правоспособным в момент ...

(регистрации)

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.